



# Studien- und Berufswahl

**Ehingen, den 22.11.2010**



- **Hochschullandschaft**
- **Studienstruktur in Deutschland**
- **Studienorientierung**
- **Bewerbungs- und Zulassungsverfahren**
- **Orientierungshilfen**

## Hochschullandschaft in Deutschland

	Anzahl Hochschulen	Anzahl Studierende
• Universitäten	109	1.326.296
• Fachhochschulen	192	486.131
• Kunst- und Musik- hochschulen	55	31.306



## Hochschullandschaft in Baden- Württemberg

Im WS 2008/09 sind ca. 267.000 Studierende eingeschrieben an:

- 9 Universitäten (ca. 142.000 Studierende)
- 23 Fachhochschulen inklusive 4 Verwaltungsfachhochschulen (ca. 62.000)
- 6 Pädagogische Hochschulen (ca. 21.000)
- 1 Duale Hochschule (früher Berufsakademien) ( ca. 23.500)
- 8 Kunst- und Musikhochschulen und je eine Film- und Popakademie und Akademie für darstellende Kunst (ca. 4.500)
- 6 nicht staatliche Hochschulen (ca. 1.000)
- 16 nicht staatliche Fachhochschulen (ca. 13.000)



# Die Studienstruktur in Deutschland

## Bologna – Reform

Ende der 90- iger Jahre	Initiative zur Harmonisierung des europäischen Hochschulwesens
1998 Sorbonne Erklärung	erste <u>Zielvorgaben</u> der Bildungsminister aus Italien, Frankreich, Deutschland und Großbritannien
1999 Bologna	29 europäische Länder
2001 Prag	33 „
2003 Berlin	40 „
2005 Bergen	45 „
mittlerweile	47 „

Bologna – Reform: Umsetzung der (rechtlich unverbindlichen) Absprachen der Bildungsminister

## Ziele der Bologna Reform

- Schaffung eines Systems leicht verständlicher und vergleichbarer Abschlüsse (z.B. auch durch Diploma Supplement)
- Schaffung eines zweistufigen Systems, statt einstufig  
BA (bereits berufsqualifizierend) / MA
- Modularisierung und Einführung eines Leistungspunktesystems (ECTS)
- Mobilität zwischen Hochschulen und Hochschularten (z.B. Uni- FH)
- Qualitätssicherung der Hochschulausbildung (Akkreditierung der Studiengänge)
- Verzahnung des europäischen Hochschulraums mit dem europäischen Forschungsraum



## Ziele der Bologna Reform

- Förderung des Wettbewerbs unter den Hochschulen
- Mehr Autonomie für die Hochschulen
- Verstärkte Profilbildung an den Hochschulen
- Wachsendes Studienangebot, mittlerweile ca. 9000 grundständige Studiengänge
- Umstellung auf gestufte Studiengänge bis 2010
- Auswahl der Bewerber durch die Hochschulen nach unterschiedlichen Kriterien

## Studienreform → Arbeitsaufwand/ ECTS

studentischer  
Arbeitsaufwand

**ausgedrückt in LP/ (Arbeitseinheit)**

für wie viele Stunden Lernzeit (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Arbeiten, Prüfungen, Praktika etc.) wird ein LP vergeben?

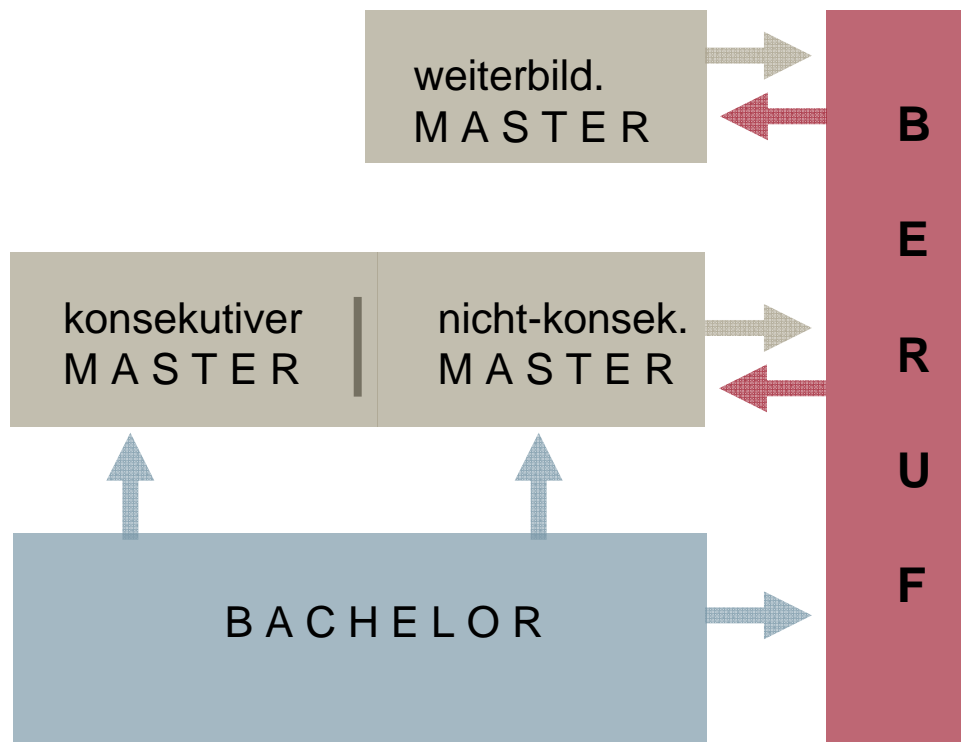
<b>E C T S</b>	1 Studienjahr	1.800 Stunden (45 Wochen à 40 Stunden)
	1 Studienjahr	60 LP
	1 LP	25 - 30 Stunden



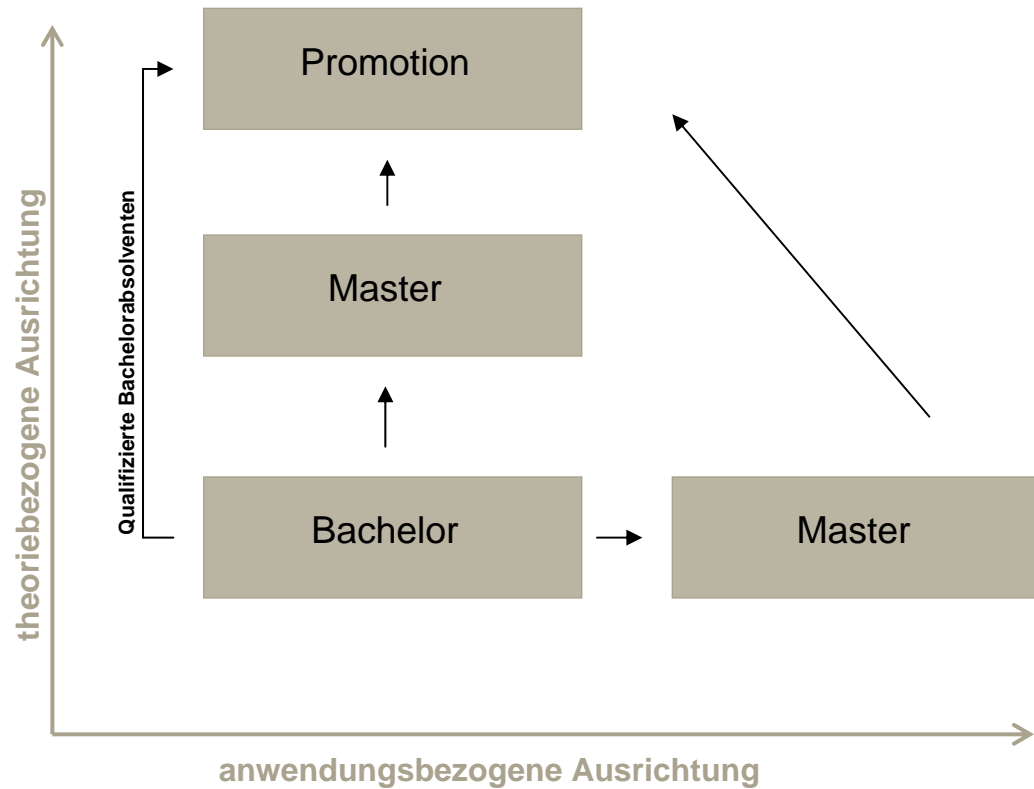
## Bezeichnung der Abschlüsse

- „Bachelor / Master of **Arts**“
- „Bachelor / Master of **Science**“
- „Bachelor / Master of **Engineering**“
- „Bachelor / Master of **Fine Arts**“
- „Bachelor / Master of **Laws**“
- „Bachelor / Master of **Music**“

## Bachelor- und Masterstruktur



## Spezialisierung und Vertiefung im Master





➔ Regelstudienzeiten

- Bachelor 6 - 8 Semester
- Master 2 - 4 Semester

➔ Abschlussarbeiten für Bachelor und Master



## Nicht betroffene Studiengänge

- Medizin
- Zahnmedizin
- Tiermedizin
- Rechtswissenschaften
- Pharmazie
- Lebensmittelchemie
- Lehramt in Baden-Württemberg



# Studienorientierung

## Studienwahl

- Informationsstand bei Studienanfängern oft unzureichend
- nur ca. ein Drittel der Studienanfänger ist gut über das gewählte Studium informiert
- Große Diskrepanz zwischen häufiger Nutzung der Informationsquellen und erlebtem Nutzen. Die Bewertung der Informationen fällt schwer.
- Starke Differenzierungstendenzen im Hochschulbereich



## Folgen

- Motivationsprobleme
- Oft hohe Abrecher- und Fachwechselquoten
- Lange Studienzeiten



## Entscheidungskriterien zur Studienwahl

- Welche beruflichen Vorstellungen habe ich, was für Ziele?
- Wo liegen meine persönlichen Interessen und Fähigkeiten?
- Für welche Universität / Hochschule entscheide ich mich?
- Wie ist das mit den Abschlüssen (Bachelor/Master, Staatsexamen)?
- Was sind die Inhalte und Leistungsanforderungen des Studiengangs? Passt der Studiengang und die Hochschule zu mir?
- Stimmen meine Vorstellungen mit den Realitäten überein?
- Wie bekomme ich meinen Studienplatz?

## Studienorientierung

### Was will ich ?

- Hatten Sie früher mal einen Berufswunsch? Was hat Ihnen daran gefallen? Warum sind Sie wieder davon abgekommen?
- Welche Themen in den Medien (Fernsehen, Tageszeitungen, Zeitschriften, Internet) interessieren Sie?
- Recherche im Berufenet, welche Berufe es gibt.  
[www.berufenet.de](http://www.berufenet.de)
- Berufe von Verwandten und Bekannten
- Wie stellen Sie sich Ihr Leben in 10 Jahren vor?

## Studienorientierung

### Ich in 10 Jahren

- Wie könnte so ein Tag aussehen?
- Wo gehen Sie hin zum Arbeiten?
- In ein Büro? In eine Werkstatt? Draußen an der frischen Luft?
- Haben Sie viel mit Menschen zu tun?
- Arbeiten Sie im Team?
- Wie viel Verantwortung tragen Sie, wie selbstständig arbeiten Sie?
- Reisen Sie viel?
- Wie viel Abwechslung bringt Ihr Arbeitsalltag mit sich?
- Wie sieht Ihr Familienleben aus?
- Welchen Stellenwert hat Ihr Beruf in Ihrem Leben?

## Studienorientierung

**Was kann ich ?** persönliche Fähigkeiten

- Was kann ich gut?
- Was fällt mir ausgesprochen schwer?
- Wie zuverlässig und belastbar bin ich?
- Wie leistungsbereit? Wie ausdauernd, diszipliniert oder ehrgeizig?
- Wie sorgfältig und konzentriert kann ich lernen und arbeiten?
- Wie selbstständig, verantwortungsbewusst und entschlossfreudig bin ich?
- Wie kritikfähig bin ich? Wie groß ist mein Selbstvertrauen?
- Bin ich kreativ, flexibel?

## Studienorientierung

### Was kann ich ? fachliche Fähigkeiten

- Wie gut kann ich mich mündlich oder schriftlich ausdrücken?
- Bin ich sprachbegabt?
- Kann ich in Zusammenhängen denken, gut abstrahieren?
- Kann ich logisch denken? Habe ich ein gutes Zahlenverständnis?
- Kann ich Vorgänge, Texte, Situationen gut analysieren?
- Habe ich ein gutes Vorstellungsvermögen?
- Wie beurteile ich meine handwerklichen, technischen Fähigkeiten?
- Kann ich gut organisieren?

## Studienorientierung

### Was kann ich ? soziale Fähigkeiten

- Wie einfühlsam, wie hilfsbereit bin ich?
- Kann ich gut zuhören?
- Bin ich freundlich und offen zu anderen?
- Bin ich tolerant und fair?
- Kann ich gut mit anderen zusammenarbeiten?
- Bin ich kritik- und konfliktfähig?
- Wie gut kann ich andere führen und Wissen vermitteln?



## Fünf zentrale Bereiche

- Verwalten, Organisieren, Verkaufen
- Heilen, Helfen, Beraten
- Naturwissenschaftlich, Technisch
- Sprachlich, Geisteswissenschaftlich
- Kreativ, Künstlerisch, Sportlich



## Wichtige Links um Studiengänge zu finden

- [www.studieninfo-bw.de](http://www.studieninfo-bw.de)
- [www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de)
- [www.berufenet.de](http://www.berufenet.de)



# Bewerbung und Zulassungsverfahren

## Studienplatzvergabe

Studiengänge ohne  
Zulassungsbeschränkung



Frist- und formgerechte  
Immatrikulation

örtlich zulassungsbeschränkte  
Studiengänge



Hochschuleigenes Auswahlverfahren

zulassungsbeschränkte und  
zulassungsfreie Studiengänge  
(mit besonderen Anforderungen)



Aufnahmeprüfung

bundesweit zulassungsbeschränkte  
Studiengänge



Zentrale Vergabe von Studienplätzen +  
Auswahl der Hochschulen

## Bewerbung



Die Teilnahme erfordert eine form- und fristgerechte Bewerbung an die **Hochschule / Hochschulstart.de**

- Zulassungsantrag Hochschule / ZVS ; Onlinebewerbung
- In der Regel nur für ein Studienfach



Der Zulassungsantrag richtet sich zugleich

- auf die Teilnahme an allen Quoten



## Fristen (Ausschlussfristen)

für das SoSe

### Hochschulen

In der Regel bis zum **15. Januar**,  
Hochschulen können aber andere  
Bewerbungsfristen festlegen

### Hochschulstart

**15. Januar**

für das WiSe

### Hochschulen

In der Regel bis zum **15. Juli**,  
Hochschulen können aber andere  
Bewerbungsfristen festlegen

### Hochschulstart

**31. Mai**, Altabiturienten  
**15. Juli**

## Auswahlkriterien

- Durchschnittsnote HZB
- Einzelnoten der HZB, die über die Studierfähigkeit für den gewählten Studiengang besonderen Aufschluss geben
- Art einer Berufsausbildung und Berufstätigkeit, besondere Vorbildungen, praktische Tätigkeiten oder außerschulische Leistungen und Qualifikationen, die über die Eignung für den Studiengang, für den die Zulassung beantragt wird, besonderen Aufschluss geben
- Ergebnis eines fachspezifischen Studierfähigkeitstest
- Ergebnis eines Auswahlgesprächs, in dem die Motivation und die Eignung für das gewählte Studium und den angestrebten Beruf festgestellt werden.

## Wichtig für Medizin und Zahnmedizin

Seit dem Wintersemester 2007/08 wird an den baden-württembergischen Universitäten ein Test für medizinische Studiengänge TMS angeboten.

Alle Bewerber für die Studiengänge Humanmedizin und Zahnmedizin können diesen Test ablegen.

Das Testergebnis gewichtet in die Auswahl der Hochschulen eingehen.

- Der Termin für den Test ist einmal im Jahr im Mai ganztägig an verschiedenen Orten in ganz Deutschland
- Die Anmeldung erfolgt online unter: [www.tms-info.org](http://www.tms-info.org)
- Die Anmeldefrist ist 01. Dezember bis 15. Januar
- Der Test ist kostenpflichtig. Teilnahmegebühr 50 €

Infos unter: [www.tms-info.org](http://www.tms-info.org) und: [www.uni-ulm.de](http://www.uni-ulm.de)



## Verpflichtung zur Durchführung

- Ab WS 2011 / 2012 werden Studienorientierungsverfahren verpflichtend für alle Studienbewerber ( Zulassungs- und Immatrikulationsvoraussetzung).
- Seit WS 2010 / 2011 Lehrerorientierungstest CCT für das gymnasiale Lehramt verpflichtend
- Ab WS 2011 / 2012 wird der Lehrerorientierungstest CCT für alle Lehramtsbewerber verpflichtend
- Studierfähigkeitstests oder Auswahlgespräche in zulassungsbeschränkten Studiengängen zwingend
  - Uni Ulm Molekulare Medizin TMS zwingend ab 2012

## Was gibt es derzeit bundesweit an Orientierungstests?

### Was studiere ich?

Interessenstest  
Fähigkeitstest

Universität Hohenheim / Konstanz :

[www.was-studiere-ich.de](http://www.was-studiere-ich.de)

### Borakel

Intelligenz, Interesse, Persönlichkeit  
Universität Bochum:

[www.borakel.de](http://www.borakel.de)

### Explorix

Interessenstest  
Agentur für Arbeit

[www.explorix.de](http://www.explorix.de)

### CCT

(Career Counselling for Teachers)  
Interessen, Persönlichkeit, Vorerfahrungen

[www.cct.de](http://www.cct.de)

## Informationssuche kompakt:



Ministerium für Wissenschaft,  
Forschung und Kunst  
Baden-Württemberg

### Guided Tour zur Studien- und Berufsorientierung



Home			
Studieren	Bewerbung & Zulassung	Geld für's Studium	Alternativen z

#### Was man hier erfährt und wie man vorgeht...

Die Guided Tour leitet durch die vielfältigen Informationen zur Studien- und Berufswahl, d.h. zu

- Hochschullandschaft, Studiengängen und Studienaufbau
- Bewerbung, Auswahl und Fristen
- Studienkosten und -finanzierung
- Alternativen zum Studium
- Suchmaschinen für Studiengänge und Berufsinformationen

Diese "großen" Themenbereiche sind oben (▲) aufgeführt. Wählt man einen davon aus, werden die vielen weitere Liste links (◀) angezeigt. Viele Links auf den einzelnen Seiten verweisen auf Informationen anderer Webseiten, die Fenster öffnen. Schließt man dieses Fenster wieder, ist man zurück in der Guided Tour.

Viel Spaß beim Erkunden Ihrer vielen Möglichkeiten!

[www.was-studiere-ich.de/gt](http://www.was-studiere-ich.de/gt)



# Studienangebot

## zulassungsfreie Studiengänge

## zulassungsbeschränkte Studiengänge

- Chemie
- Wirtschaftschemie
- Physik
- Wirtschaftsphysik

Fakultät für Naturwissenschaften

- Biologie (76)
- Biochemie (75)

- Mathematik
- Wirtschaftsmathematik
- Mathematische Biometrie

Fakultät für Mathematik  
und  
Wirtschaftswissenschaften

- Wirtschaftswissenschaften (175)

- Informatik
- Elektrotechnik
- Informationssystemtechnik
- Medieninformatik

Fakultät für  
Ingenieurwissenschaften  
und Informatik

- Psychologie (100)

Fakultät für Medizin

- Humanmedizin (325)
- Zahnmedizin (27)
- Molekulare Medizin (50)



# Beratungsangebot



## Beratungsangebot der Universität Ulm

*individuelle Beratung*

*Informationen*

*individuelle Beratung*

*Gespräch*

### Beratung für:

- Schüler/innen
- Studienbeginner
- Studierende
- Absolventen

### durch:

- Vorträge
- Veranstaltungen
- Einzel- und Gruppenberatung



## Einzelberatung

*individuelle Beratung*

*Gespräch*

ab Klasse 11/12

- Individuelle Orientierungshilfe
- Individuelle Entscheidungshilfe
- Individuelles Informationsmanagement

jeweils ca. 60 Min.

2-3 Termine



## Studieninformationstag an der Universität

### Infomarkt

ganztags

- Fachvertreter aller Studiengänge
- Studentenwerk
- Arbeitsagentur

*Gespräche*

### Vorlesungen

11.00 Uhr – 16.00 Uhr



### Facheinführungen

9.45 Uhr - 11.30 Uhr

- 2x zu jedem Studiengang
- Anforderungen
- Inhalte
- Berufsfelder

*Informationen*

### Begleitprogramm

12.00 Uhr – 16.00 Uhr

- Auswahl- und Zulassungsverfahren
- Studienfinanzierung
- Auslandsstudium
- Testverfahren zu Studienwahl
- Schlüsselqualifikationen
- Lehramtsstudium

*Vorträge*



## Fachspezifische Infoveranstaltungen Klasse 12 und 13

Zu jedem  
Studiengang der Uni Ulm

*Informationen*

*Vorträge*

- April bis Juni
- jeweils 2 Termine
- durch Studienfachberatung und Studierende

- Anforderungsprofile für den Studiengang
- Studieninhalten / Vertiefungsmöglichkeiten
- Schwerpunkte
- Lehrveranstaltungen / Prüfungen
- Unterstützenden Maßnahmen
- Arbeitsmarkt



## Hochschulstart (ZVS) Bewerber Workshop Abitur - Klassen

Medizin u. Zahnmedizin

- individuelle Beratung*
- „Wie gestalte ich meine Bewerbung am effektivsten“

Zum Hochschulstart  
Vergabeverfahren

- Informationen*
- Quoten
  - Kriterien
  - Qualifikationen



## Studienberatung an der Universität Ulm

Mitarbeiter:	Christiane Westhauser Kornelia Gläser Bärbel Götz – Waniek
Öffnungszeiten:	Mo – Fr            09.00 Uhr bis 12.00 Uhr Di                    14.00 Uhr bis 16:00 Uhr und nach Vereinbarung
E-mail:	<a href="mailto:zentralestudienberatung@uni-ulm.de">zentralestudienberatung@uni-ulm.de</a>
Telefon:	0731- 5022053
Homepage:	<a href="http://www.uni-ulm.de">www.uni-ulm.de</a>



## Studienberatung an der Universität Ulm

Mitarbeiter:	Christiane Westhauser Bärbel Götz – Waniek Kornelia Gläser
Öffnungszeiten:	Mo – Do 09.00 Uhr bis 12.00 Uhr und nach Vereinbarung
E-mail:	<a href="mailto:zentralestudienberatung@uni-ulm.de">zentralestudienberatung@uni-ulm.de</a>
Telefon:	+ 49 - 731- 5022053
Homepage:	<a href="http://www.uni-ulm.de">www.uni-ulm.de</a>